

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Лебяжинский детский сад
Камышинского муниципального района
Волгоградской области
(МКДОУ Лебяжинский дс)**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МКДОУ Лебяжинский дс
Протокол от «27» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МКДОУ
Лебяжинский дс
Суслова Н.В.
Приказ от «30» августа 2024г. № 99



**ГODOVOЙ ПЛАН
на 2024- 2025
учебный год**

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

I. Пояснительная записка	3
I.1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.....	4
II. Постановка цели и задач на новый учебный год.....	11
III. Система мероприятий по реализации цели и задач.....	11
3.1. Педагогические советы.....	11
3.2. Методическая служба.....	13
3.3. Консультации.....	16
3.4. Семинары.....	17
3.5. Открытые просмотры.....	17
3.6. Смотры, конкурсы.....	17
3.7. Проектная деятельность.....	18
3.8. Мастер- классы	19
3.9. Самообразование педагогов	19
3.10. Методические недели	19
3.11. График повышения деловой квалификации и профессионального мастерства педагогов..	20
IV. Контроль и руководство	21
4.1. Оперативный контроль	21
4.2. Фронтальный контроль	21
4.3. Тематический контроль	22
V. Организационно-управленческая работа	22
5.1. Организация и проведение ключевых творческих дел.....	22
5.2. Выставки.....	22
5.3. Акции.....	23
5.4. Производственные совещания	23
VI. Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа с детьми.....	23
6.1. Организованная образовательная деятельность воспитанников.....	23
6.2. Двигательный режим	25
6.3. Режим дня.....	25
6.4. Оздоровительная работа.....	27
6.5. Система закаляющих мероприятий.....	29
6.6. Сетка организованной образовательной деятельности	29
VII. Взаимодействие с семьей.....	31
VIII. Административно-хозяйственная деятельность.....	31
8.1. Создание предметно-развивающей среды.....	31
8.2. Приобретение инвентаря, пособий.....	32
IV. Приложения к годовому плану.....	32
9.1. План физкультурно-оздоровительной работы	32
9.2. План медицинской работы.....	34
9.3. План преемственности в работе с Лебяжинской школой.....	36
9.4. План преемственности в работе с Лебяжинским СДК.....	36
9.5. План преемственности в работе с Лебяжинской сельской библиотекой.....	37
X. Комплексная безопасность.....	37
10.1. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	38
10.2. План мероприятий по пожарной безопасности.....	39
10.3. План работы по реализации конвенции о правах ребёнка.....	41
10.4. План летней оздоровительной работы (ЛОП).....	42
10.5. План воспитательно-образовательной работы с детьми на ЛОП 2025г	43

I. Пояснительная записка.

Годовой план работы на 2024 – 2025 учебный год муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Лебяжинский детский сад составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4. 3648-20;
5. Письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2000 г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимально нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
6. Образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Лебяжинский детский сад разработанной на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО.), во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МКДОУ Лебяжинский детский сад. В процессе самообследования МКДОУ Лебяжинский детский сад была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада; строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее (производственное) собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка образовательных программ, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Совет образовательного учреждения	<p>Разрабатывает план развития ДООУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в ДООУ; - организация общественного контроля за здоровьем воспитанников, за безопасными условиями его осуществления; - оказание практической помощи администрации ДООУ в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников; - согласование локальных актов ДООУ в соответствии с установленной компетенцией.
Общее (производственное) собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанности работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, общие (производственные) собрания трудового коллектива, оперативные совещания, педагогические советы.

Основные направления развития дошкольного образовательного учреждения:

- создание оптимальных условий для подготовки ребёнка к дальнейшей жизни физически и психически здоровым, интеллектуально развитым, нравственно воспитанным; оказание помощи семье в воспитании дошкольника;
- вовлечение педагогов, воспитанников и родителей в инновационную деятельность;
- расширение социального пространства детского сада (сотрудничество с библиотекой, школой, отделом культуры и др.);
- работа интернет-сайта дошкольного образовательного учреждения, использование современных информационно-коммуникационных технологий информирования населения, повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023-2024 учебного года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена и дополнена в соответствии с ФГОС

дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки образовательной деятельности воспитанников.

Основная общеобразовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Цели и задачи воспитания определены на основе мониторинга педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное учреждение.

Учебно-воспитательный процесс построен на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Авторский коллектив под руководством Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой). Разделы основной общеобразовательной программы включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельностью. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Основная общеобразовательная программа ориентирована на реализацию современных, эффективных методов воспитания, способствующих повышению мотивации образовательной деятельности и обучению дошкольников, направленных на развитие индивидуальных качеств личности ребенка, на его всестороннее развитие.

Концепцией развития учреждения является реализация следующих задач:

- Совершенствование работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через:

- создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации.
- внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста

2. Продолжение повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками через овладение спортивными и подвижными играми с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.

Для реализации годовых задач, коллектив ДОУ проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года.

При составлении годового плана были учтены: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования; основные принципы: непрерывность, научность, приоритетность, взаимная увязка и координация деятельности, ФОП ДО.

В годовом плане работы детского сада определены: конкретные мероприятия по разрешению проблем в образовательном процессе, система методической поддержки воспитателям в их профессиональном росте, формировании опыта работы педагогов; внедрение инноваций, с целью повышения качества дошкольного образования. А также сосредоточено внимание коллектива на главных задачах конкретного учебного года.

В МКДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно СанПиН.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СанПиНом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

- Основной общеобразовательной программой МКДОУ Лебяжинский детский сад разработанной на основе: примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2015г;
- парциальными программами:
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы О. Л. Князева, М.Д. Маханева;

- «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Тугушева Г.П., Чистякова А. Е.;
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова;
- «Математика в детском саду» В.П.Новикова
- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова;
- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина;
- «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова
- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Обогащение содержания воспитательно-образовательного процесса осуществляется за счет использования элементов парциальных программ и педагогических технологий.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов, тренинги.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В течение 2023-2024 учебного года в учреждении функционируют 3 группы:

с общей численностью 72 воспитанника от 2 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДООУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Анализ результатов педагогического мониторинга воспитанников свидетельствует, что по всем диагностируемым показателям знаний и умений, показатели находятся на достаточно высоком уровне.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

По результатам проведенного социологического обследования на 01.04.2024г. контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

Образовательный уровень родителей воспитанников средний, но, это не останавливает родителей иметь высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям, и поэтому отличаются высоким уровнем запросов к учреждению.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими социальными партнерами.

В детском саду спланирована и организована совместная работа детского сада с другими социальными учреждениями сельского поселения: школа, СДК, библиотека, ФАП.

Вывод: Наши воспитанники находятся в социальном контакте - посещают мероприятия, ходят на экскурсии в ближайшее окружение детского сада, участвуют в районных, региональных, всероссийских мероприятиях.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2016.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Основной процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2024г. – Муниципальный конкурс чтецов «Территория талантов», посвящённого Дню Матери призер куратор Завьялова Е.Н.

2024г. – Международный конкурс «Гордость страны!» стихотворение «Мама и Родина» лауреат 1 степени куратор Завьялова Е.Н.

2024г. – Муниципальный конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской»- участник куратор Завьялова Е.Н.

2024г. – Муниципальный конкурс для детей «Этот загадочный космос» - номинация «Рисунок» Сквородина Ольга участник- куратор Завьялова Е.Н.

2024г. – Муниципальный конкурс для детей «Этот загадочный космос» - номинация «Рисунок» Корнева Ксения участник- куратор Завьялова Е.Н.

2024г. – Муниципальный конкурс для детей «Этот загадочный космос» - номинация «Поделка» Клочков Кирилл первое место - куратор Завьялова Е.Н.

2024г. – Муниципальный конкурс для детей «Этот загадочный космос»-номинация рисунок Губина Виктория, первое место. Куратор Жданова И.Г.

2024г. - Межмуниципальный конкурс для детей и педагогов «Год семьи 2024» номинация поделка Березин Дима 3 место. Куратор Жданова И.Г.

2024г. – Муниципальный конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской»- участие Рыбальченко Максим. Куратор Жданова И. Г..

2024г. – Муниципальный творческий конкурс «Топ – топ» танец «Нет войне» Победители первое место. Куратор Жданова И. Г..

2024г. – Всероссийская олимпиада «Знаю все» номинация «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» Рыбальченко Максим диплом 2 место. Куратор Жданова И. Г..

2024г. – Муниципальный конкурс для детей «Этот загадочный космос» - номинация «Рисунок» Никитина Любовь третье место – куратор Калуженина Т.А..

2024г. – Муниципальный конкурс для детей «Этот загадочный космос» - номинация «Пластилиновый космос» Ситникова Ангелина второе место– куратор Калуженина Т.А.;

2024г. –Муниципальный конкурс для детей и педагогов «Год семьи 2024» - номинация «Поделка» диплом второй степени Литвинова Ева- куратор Калуженина Т.А..

2023г. – Всероссийский конкурс «Олимпиада по ПДД для дошкольников и начальных классов» Диплом 1 место Корнева Ксения, куратор Шенфельд Л.А..

2024г. – Муниципальный конкурс фотографий «Семья в объективе» в рамках Года семьи: участие семьи Михайловых, Гончар, Столбовых, Ворончихиных, Майер.

2024г. – Муниципальный конкурс чтецов: «Войны священные страницы навеки в памяти людской». участие Корнева Ксения, куратор Шенфельд Л.А..

2024г. – Муниципальный конкурс «Год семьи 2024» семья Подлипалиных диплом 3 степени куратор Шенфельд Л.А.

Конкурсы ДОУ

1. Патриотический уголок

2.Дидактическая игра

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей.

С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам в нашем детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми: конкурс поделок «Игрушка из бумажных втулок», конкурс чтецов к 9 мая -«Мы этой памяти верны», выставки: творческих работ «Моя малая Родина», фото выставка «Профессия наших пап», «Салют победы»; развлечения и утренники по тематическим праздникам: «День Знаний», «День отца», «Осенняя сказка», «Всемирный день ребенка», «День матери», Новогоднее развлечение, День защитника отечества, «Международный женский день», «Масленица», «Улыбайся детвора- ха-ха-ха», спортивное развлечение «Здоровье и я», День Победы, утренник «До свиданья, детский сад!», «День защиты детей».

В течение всего учебного года в ДОУ функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась.

Активное участие в акциях «Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию дня села», «Мамина ладошка», «Мы помним, мы гордимся» 2 февраля, «Река добрых дел», «Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию дня Победы» принимали воспитанники, их родители, педагоги.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитанники и сотрудники ДОУ активно участвуют в различных конкурсах: на уровне района, региона, всероссийских и международных, что способствует повышению имиджа детского сада.

Образовательная деятельность

Все педагоги ДОО занимаются самообразованием, проводя научно-исследовательскую деятельность по темам.

Реализация групповых проектов:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Краткосрочный проект «Берёза-краса-русская коса» старшая группа	Сентябрь-октябрь	Завьялова Е.Н.
2.	Долгосрочный проект «Времена года» старшая группа	Октябрь	Растрогина Г.С.
3.	Краткосрочный проект «Малыши –крепыши» младшая группа	Ноябрь	Жданова И.Г.
4.	Краткосрочный проект «Магазин игрушек по творчеству арто- (младшая группа)	Январь	Калуженина Т.А
5.	Краткосрочный проект «Чтобы сильным быть spolна, физкультура нам нужна» - все группы	Апрель	Шенфельд Л.А.
6.	Среднесрочный проект «Береги планету, обращайся с мусором правильно!» Краткосрочный «Я лучший повар-кондитер»	Апрель-май Октябрь	Щеглова Е.В
7.	Краткосрочный проект «Влияние сказок на развитие ребенка» (старшая группа)	Апрель	Фурукина Е.Н.

Педагоги детского сада активно принимают участие в работе республиканских, районных методических семинаров, мастер-классов:

2023 г -- Завьялова Е.Н. Всероссийский конкурс «Фонд 21 века» победитель 1 степени

2023г- - Завьялова Е.Н. Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» лауреат 1 степени

2023г. – Щеглова Е.В.Районный конкурс «Педагог-наставник и друг». Диплом II степени

2023г Шенфельд Л.А. Районный конкурс «Педагог-наставник и друг». Диплом II степени

2023г Мартыненко Е.Е. Районный конкурс «Педагог-наставник и друг». Диплом I степени

2023г Калуженина Т.А. регионально научная-практическая (очно и заочная) конференция г.Котово

2023 г. Мартыненко Е.Е. методическое объединение «Преемственность дошкольных образовательных учреждений и школ» МКДОУ «Колосок»

2023 г. Мартыненко Е.Е. методическое объединение «Патриотическое воспитание дошкольников» МКДОУ 121 дс

В 2023- 2024 году регулярно обновлялся сайт МКДОУ «Лебяжинский детский сад»

Родители в курсе всех новостей из жизни детского сада. В детском саду педагогами созданы группы в WhatsApp, ВКонтакте, где информируют родителей о проделанной работе за день, о проводимых мероприятиях, WhatsApp так же обеспечивает срочность в осведомлении родителей по работе с детьми, по текущим вопросам, помогает создать эмоционально-положительный настрой на совместную работу, снятию барьеров в общении и переход к открытым, доверительным отношениям.

Вывод: работа с воспитанниками, прошла успешно. Педагоги принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию. В нашем детском саду работают: заведующий, 5 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель – логопед, педагог – психолог.

В 2023- 2024 учебном году все педагоги и специалисты прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: Все в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада, музыкальном зале, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Ø Групповые помещения - 3;
- Ø Спален – 2;
- Ø Кабинет делопроизводителя и заведующего– 1;
- Ø Кабинет учителя-логопеда – 1;
- Ø Методический кабинет - 1;
- Ø Музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом – 1;
- Ø Пищеблок - 1;
- Ø Прачечная – 1;
- Ø Складские помещения -2;
- Ø Медицинский кабинет – 1;
- Ø Изолятор –1;
- Ø Процедурный кабинет – 1;
- Ø Игровые площадки – 1;
- Ø Спортивные площадки – 1.

В филиале МКДОУ Лебяжинский дс «Петрунинский дс» оборудованы помещения

- Ø Групповые помещения - 3;
- Ø Спален – 3;
- Ø Кабинет делопроизводителя– 1;
- Ø Методический кабинет - 1;
- Ø Музыкальный зал– 1;
- Ø Спортивный зал-1

- Ø Пищеблок - 1;
- Ø Прачечная – 1;
- Ø Складские помещения -1;
- Ø Медицинский кабинет – 1;
- Ø Изолятор –1;
- Ø Игровые площадки – 3;
- Ø Спортивные площадки – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденные зоны.

Наличие современной информационно – технической базы:

- Ø Компьютер – 2 (филиал 2)
- Ø Принтер – 1 (филиал 1)
- Ø Музыкальный центр – 1 (филиал 1)
- Ø Телевизор – 2 (филиал 1)
- Ø Магнитофоны – 1 (филиал 1)

В детском саду есть выход в интернет, электронная почта. Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, интерактивными экранами, принтером, мультимедийной техникой.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проведены: косметический ремонт групповых, спальных и раздевальных комнат; ревизия, промывка и опрессовка отопительной системы. Составлены акты готовности учреждения, теплового узла, физкультурного, технологического оборудования. Продолжилось обновление территории: подкрашены и оформлены участки, высажены цветы в клумбы.

Вывод: учреждение постоянно пополняется новыми пособиями и игрушками, а также новинками методической литературы в соответствии с ФГОС ДО. Постоянно оснащается и снабжается нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами, пособиями, рекомендациями, оборудованием по охране труда, пожарной безопасности.

Организация питания

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивает старшая медицинская сестра.

Учреждение оборудовано медицинским блоком (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет). Сотрудники проходят периодические медицинские осмотры в установленном порядке (Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011г, №302н); аттестацию на знание санитарных норм и правил не реже одного раза в два года; персонал пищеблока и лица участвующие в раздаче пищи детям не реже одного раза в год. Проводится вакцинация детей и сотрудников против гриппа, ОРВИ.

В МКДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. Блюда готовятся на пищеблоке МКДОУ. В пищеблоке в достаточном количестве необходимое оборудование, инвентарь, посуда. Все промаркировано в соответствии с требованием СанПиН. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества или сертификат соответствия. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным перспективным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Составляются ежедневные меню-требования установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста (раннего возраста и дошкольного). Ведётся бракераж готовой продукции с регулярной оценкой вкусовых качеств. Выдача пищи с кухни производится только после снятия пробы медсестрой и членами бракеражной комиссии с отметкой в журнале о вкусовых качествах готовых блюд. Ежедневно оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Особое

внимание уделяется качеству приготовляемых блюд, выполнению натуральных норм, калорийности, витаминизации.

Медсестра еженедельно контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Готовую продукцию с кухни получают младшие воспитатели.

Соблюдается преемственность в питании детей, размещаются рекомендации в информационных уголках для родителей по питанию ребенка дома в вечернее время, выходные дни. Детям прививают навыки правильного питания на тематических занятиях, в играх, беседах и др.

В МКДОУ имеется оборудование в соответствии с СанПиНом:

- 2 спортивных площадки (гимнастические скамьи, гимнастические лестницы, гимнастические бревна, дуги для подлезания разной высоты, щит с баскетбольной корзиной, рукоходы, разнообразные лабиринты, стенки, барабаны для бега на месте, кольцо для бросания и др.).

- физкультурный зал (гимнастические скамьи, шведская стенка, гимнастические и напольные доски, дуги для подлезания, щиты-мишени, дорожки разных видов, палки и коврики гимнастические, обручи, мячи, скакалки, флажки, ленточки, канаты, шнуры и др.). Для отдыха и досуга, культурных мероприятий используется музыкальный зал.

Общие выводы:

В МКДОУ Лебяжинский детский сад созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Федеральный государственный образовательный стандарт по выполнению основной общеобразовательной программы образования выполняется.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. Постановка цели и задач на 2024-2025 учебный год

Приоритетное направление: социально-коммуникативное развитие.

Цель. Создание целостного педагогического пространства и благоприятных условий для полноценного всестороннего развития личности ребёнка с учетом его психического, физического здоровья, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО через:

- приобщение дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование инициативности и самостоятельности у воспитанников через проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации.
- внедрение новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста

2. Продолжать повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, через овладение спортивными и подвижными играми с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку;

3. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями.

III. Система мероприятий по реализации цели и задач

3.1 Педагогические советы

Цель: развитие демократического стиля управления.

Задача: активизация работы педагогов, повышение ответственности за эффективность воспитательно-образовательной работы; поиск новых технологий.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Педагогический совет №1 Установочный «Думать по-новому, работать творчески!» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательно-образовательной деятельности, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. Повестка: - Готовность ДОУ к 2024-2025 учебному году в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО заведующий МКДОУ Лебяжинский дс Сулова Н.В. - Итоги летней оздоровительной работы -старший воспитатель, старшая медицинская сестра, педагоги. - Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс МКДОУ - Знакомство педагогического коллектива с проектом годового плана работы ДОУ на 2024 -2025 учебный год, старший воспитатель - Утверждение расписания организованной образовательной деятельности, рабочих программ, режима дня, расписания НОД, планов по самообразованию, кружковой работы, родительских собраний и другой рабочей документации – педагоги, специалисты. - Утверждение списка педагогов, работающих на доверии - Выработка совместного проекта решения педсовета</p>	Август	Фурукина Е.Н (филиал Вавилова О.В.)
2	<p>Педагогический совет №2 Тема: «Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи в контексте с ФОП ДО» Цель: Обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям. Повестка: - Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета. - Итоги тематического контроля «Оценка эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников» - Эффективные формы взаимодействия с родителями - Мастер- класс «Семейные традиции – как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников» - Организация беседы с родителями - Дистанционные формы работы с родителями в ДОУ - Разное - Подведение итогов решения педагогического совета.</p>	декабрь	Фурукина Е.Н (филиал Вавилова О.В.)
3	<p>Педагогический совет №3 Тема: «Социально – коммуникативное развитие воспитанников реализации ФОП ДО». Цель: совершенствовать работу в детском саду по социально коммуникативному развитию детей дошкольного возраста. - Выполнение решений предыдущего педсовета. - Пути повышения эффективности социально –коммуникативному развитию детей, в рамках проектной деятельности. - Система обучения детей рассказыванию. - Развитие творческого потенциала каждого ребенка через театрализованную деятельность (из опыта работы). - Справка тематического контроля:</p>	февраль	Фурукина Е.Н (филиал Вавилова О.В.)

	- Обсуждение и принятие проекта решения педсовета		
4	<p>Педсовет № 4 Тема: Результаты самообследования МКДОУ Лебяжинский детский сад Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, утверждение отчета о результатах самообследования.</p> <p>1. Отчет по итогам самообследования МКДОУ Лебяжинский дс 2. Разное. 3. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета</p>	Апрель	Сулова Н.В.
5	<p>Педагогический совет №5 Тема: «Результативность воспитательно-образовательного процесса за 2024-2025 учебный год». Цель: подвести итоги деятельности за текущий учебный год.</p> <p>1. Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета. 2. Анализ выполнения годовых задач. 3. Качество выполнения основной образовательной программы ДОУ: - Уровень развития детей (мониторинг); - Готовность детей к обучению в школе; - Отчёты воспитателей и специалистов по темам самообразования, кружковой работе, выполнению годовых задач. 4. Анализ заболеваемости 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 6. Проект решения педагогического совета.</p>	Май	Фурукина Е.Н (филиал Вавилова О.В.)

3.2 Методическая служба

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов

3.2.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	Октябрь, январь, май	Ст.воспитатель, Завхоз
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	Апрель–июнь	Ст.воспитатель, Завхоз
Обновлять содержание уголка методической работы	Не реже 1 раза в месяц	Ст.воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	Заведующий, ст. воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	В течение года	Ст. воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании.	Февраль	Ст. воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	Июнь	Ст. воспитатель

Сформировать план внутреннего контроля	Июнь	Ст. воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	Июнь–август	Ст. воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	В течение года	Ст. воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	В течение года	Ст. воспитатель
Скорректировать паспорта кабинетов	По необходимости	Ст. воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить в методическом кабинете выставку «Моя семья – моя крепость»	Сентябрь	Ст. воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	Сентябрь	Ст. воспитатель
Консультация для воспитателей «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников»	Октябрь	Ст. воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Роль нравственно-трудового воспитания в работе воспитателя с семьей»	Ноябрь	Ст. воспитатель
Консультация «Безопасные праздничные дни»	Декабрь	Ст. воспитатель
Консультация «Особенности положений ФОП ДО при организации развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала ДОУ»	Январь	Ст. воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку методических материалов «Реализация эффективных практических методов и приемов по формированию дисциплинированного поведения юных участников дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	Март	Ст. воспитатель воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	Май	Ст.воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Ст.воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Ст.воспитатель. Модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	В течение года	Ст.воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	В течение года	Ст.воспитатель

3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	Ст. воспитатель
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	В течение года	Ст. воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	По необходимости	Ст. воспитатель
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности, ПДД в детском саду	Сентябрь	Ст.воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	Декабрь	Ст.воспитатель, муз рук-ль
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года педагога и наставника	Декабрь	Старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	Январь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	Февраль	Музыкальный руководитель Ст. воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	Апрель	Муз. руководитель Ст. воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	Август	Муз.руководитель Ст.воспитатель
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь– октябрь	Ст.воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Октябрь	Заведующий, ст.воспитатель
Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Ноябрь	Заведующий, ст.воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	В течение всего года	Ст.воспитатель
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Уровень	Октябрь	Старший

знаний педагогами ФООП ДО»		воспитатель
Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	Апрель	Старший воспитатель

4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности

Организовать «Месячник мастер-классов» педагогов.	Ноябрь	Ст.воспитатель
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег «Месячник открытых занятий»	Март	Ст.воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги
Обеспечить подготовку к конкурсам: - муниципальный творческий конкурс «Топ-топ».	В течение года	Ст. воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне района, области	В течение года	Ст. воспитатель

4.4. Просветительская деятельность

Семинар: «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики-2023»	Сентябрь	Ст.воспитатель
Круглый стол «Роль нравственно-трудового воспитания в работе воспитателя с семьей»	Декабрь	Ст. воспитатель
Организовать круглый стол «Развиваем сенсорику у детей раннего возраста посредством создания дидактических игр»	Февраль	Ст. воспитатель
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	Июнь	Ст.воспитатель

3.3. Консультации

	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Индивидуальный подход в работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи»	Сентябрь	Фурукина Е.Н.
2.	«Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем в современных условиях»	Октябрь	Вавилова О.В.
3.	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Растрогина Г.С.
4.	«Как помочь ребенку управлять своими эмоциями»		Мартыненко Е.Е.
5.	Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада	Декабрь	Щеглова Е.В.
6.	«Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы»		Штреммель Е.В.
7.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды продуктивной деятельности	Январь	Жданова И.Г.
8.	«Сказкотерапия на занятиях по развитию речи»		Подлипалина Н.В.

9.	Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через проектно-исследовательскую деятельность; игровую деятельность (из опыта работы).	Февраль	Шенфельд Л.А.
10.	Интеллектуальное развитие дошкольников	Март	Завьялова Е.Н.
11.	«Роль музыки в воспитании духовности современного дошкольника»		Галушкина И.В.
12.	Воспитание у детей культурно- гигиенических навыков	Апрель	Калуженина Т.А
13.	«Приобщение детей раннего возраста к чтению художественной литературы»		Шек А.В.
14.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам реализации ОП ДОУ	Май	Фурукина Е.Н (филиал Вавилова О.В.)

3.4. Семинары-практикумы

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Семинар – практикум «Взаимодействие ДОУ и семьи, как фактор качества дошкольного образования»	Октябрь	Растрогина Г.С. Шенфельд Л.А.
2	Семинар – практикум «Сотрудничество семьи и детского сада по воспитанию дошкольников на традициях русской народной культуры»	Ноябрь	Вавилова О.В. Подлипалина Н.В.
3	Семинар- практикум: «Эффективное взаимодействие в педагогическом процессе - залог успеха и хорошего настроения»	Январь	Фурукина Е.Н. Жданова И.Г.
4	Семинар- практикум: «Педагог и ребенок: барьеры в общении»	Февраль	Вавилова О.В. Мартыненко Е.Е.

3.5. Открытые просмотры

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	ООД по познавательному развитию в младшей группе	Март	Жданова И.Г.
2.	ООД по занятию по художественно- эстетическому развитию, средняя группа	Март	Завьялова Е.Н.
3.	ООД по художественно- эстетическому развитию в младшей группе	Март	Калуженина Т.А
4.	Познавательная деятельность средняя группа	Март	Растрогина Г.С.
5.	ООД по речевому развитию	Март	Фурукина Е.Н.
6.	ООД по физическому развитию в старшей группе	Март	Шенфельд Л.А.
7.	ООД по развитию речи в старшей группе	Март	Щеглова Е.В.
8.	ООД познавательное развитие	Март	Мартыненко Е.Е.
9.	ООД познавательное развитие	Март	Шек А.В.
10	ООД познавательное развитие	Март	Подлипалина Н.В.
11	ООД по художественно- эстетическому развитию средняя группа	Март	Галушкина И.В.
12	Интегрированное занятие	Март	Штреммель Е.В.

3.6. Конкурсы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
-------	----------------------	------------------	---------------

Для педагогов			
1	Районный этап конкурса «Мой край родной- Поволжье»	Сентябрь	Фурукина Е.Н.
2	Фестиваль педагогических практик	Октябрь – ноябрь	Педагоги
3	Блиц олимпиада «Социально- коммуникативное развитие детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Фурукина Е.Н.
4	«Весенний маскарад»- конкурс масок- ободков в рамках международного дня театра	Март	Щеглова Е.В.
5	Районный творческий конкурс «Топ-топ»	Апрель	Все педагоги
Для воспитанников и их родителей			
6	Конкурс поделок «Что нам осень принесла»	Сентябрь	Педагоги
7	Творческий конкурс «Елочная игрушка»	Декабрь	Подлипалина Н.В.
8	Моделирования и рисования пластилином «Пластилиновый переполох»	Январь	Жданова И.Г.
9	Конкурс рисунков «Игрушка моего ребенка»	Январь	Мартыненко Е.Е.
10	Творческий конкурс «Пасхальное яйцо»	Март – апрель	Шенфельд Л.А.
1	Творческий конкурс «Космические дали»	Апрель	Подлипалина Н.В.

3.7. Проектная деятельность

№п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Краткосрочный проект «Я среди людей»» средняя группа	Январь	Завьялова Е.Н.
2.	Долгосрочный проект «Родина моя»	Сентябрь – декабрь	Подлипалина Н.В.
3.	Краткосрочный проект «1 октября. День пожилых людей»	Сентябрь	Подлипалина Н.В.
4.	Краткосрочный проект «Я маленький патриот» средняя группа	Октябрь	Растрогина Г.С.
5.	Краткосрочный проект «Волшебный мир бумаги»средняя группа	Октябрь	Мартыненко Е.Е.
6.	Краткосрочный проект «Домашние животные»	Октябрь	Штреммель Е.В.
7.	Краткосрочный проект «Синичкин дом»	Октябрь- ноябрь	Подлипалина Н.В.
8.	Краткосрочный проект «Я и моя семья» младшая группа	Ноябрь	Жданова И.Г.
9.	Краткосрочный исследовательский проект «Мы – маленькие волшебники» (младшая группа)	Ноябрь	Калуженина Т.А
10.	Краткосрочный проект «Такие разные эмоции»	Ноябрь	Щеглова Е.В
11.	Долгосрочный проект «Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста по средствам дидактических игр»	Февраль	Шек А.В.
12.	Краткосрочный проект «Я и моя мама»	Март	Штреммель Е.В.
13.	Краткосрочный проект «Лук для здоровья – друг» средняя группа	Апрель	Мартыненко Е.Е.
14.	Краткосрочный проект «День Корнея Чуковского» средняя группа	Апрель	Мартыненко Е.Е.
15.	Краткосрочный проект «В здоровом теле - здоровый дух» - все группы	Апрель	Шенфельд Л.А.
16.	Апрель «В гостях у сказки»	Апрель	Штреммель Е.В.
17.	Краткосрочный проект «Логопедическая неделька» (старшая группа)	Октябрь	Фурукина Е.Н.

3.8. Мастер- классы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Игровой стретчинг как форма здоровьесберегающих технологий в ДОУ	Ноябрь	Жданова И.Г.
2.	«В царстве экологии»	Ноябрь	Завьялова Е.Н.
3.	Елочная игрушка своими руками	Ноябрь	Калуженина Т.А.
4.	«Опыты и эксперименты»	Ноябрь	Растрогина Г.С.
5.	Техника пейп- арт как средство развития мелкой моторики воспитанников.	Ноябрь	Фурукина Е.Н.
6.	Квест-игра для педагогов ДОУ «Здоровье, красота, физическая культура и спорт!»	Ноябрь	Шенфельд Л.А.
7.	«Математика в ДОУ»	Ноябрь	Щеглова Е.В.
8.	«Использование разных предметов в работе с детьми по развитию мелкой моторики»	Ноябрь	Штреммель Е.В.
9.	Изготовление кепки «Триколор»	Ноябрь	Шек А.В.
10.	Мозаичная аппликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Вавилова О.В.
11.	«Необычное в обычном»	Ноябрь	Мартыненко Е.Е.
12.	«Курочка с цыплятами, переходят дорогу»	Ноябрь	Подлипалина Н.В.
13.	«Развитие музыкально – творческих способностей детей»	Ноябрь	Галушкина И.В.

3.9. Самообразование педагогов.

№ п/ п	Тема	Форма предоставления	Ответственный
1.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности – второй год	МО Педсовет, интернет сайты	Жданова И.Г
2.	Формирование патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста в средней группе (3 год)	МО Педсовет, интернет сайты	Завьялова Е.Н.
3.	Нетрадиционные техники рисования в ДОУ	МО Педсовет, интернет сайты	Калуженина Т.А.
4.	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях реализации ФОП посредством разных видов деятельности»	МО Педсовет, интернет сайты	Растрогина Г.С.
5.	«Взаимодействие с родителями по оздоровлению детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий» -второй год	МО,Педсовет, интернет сайты	Шенфельд Л.А.
6.	Нейрогимнастика – эффективный инструмент в работе учителя- логопеда	МО, Педсовет, интернет сайты	Фурукина Е.Н.
7.	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - второй год	МО, Педсовет, интернет сайты	Щеглова Е.В.
8.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	МО, Педсовет, интернет сайты	Мартыненко Е.Е.
9.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»	МО, Педсовет, интернет сайты	Подлипалина Н.В.
10.	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	МО, Педсовет, интернет сайты	Шек А.В.
11.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста 2-3 лет»	МО, Педсовет, интернет сайты	Штреммель Е.В.

12.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста 2-3 лет»	МО, Педсовет, интернет сайты	Галушкина И.В.
-----	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------

3.10. Методические недели

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Логопедическая неделька	Октябрь	Фурукина Е.Н.
2.	Всероссийский день правовой помощи детям	18-22 ноябрь	Фурукина Е.Н. Вавилова О.В.
3.	Неделя мастер классов	Ноябрь	Щеглова Е.В. Вавилова О.В.
4.	Месячник открытых занятий	Март	Педагоги специалисты
5.	Неделя здоровья	Апрель	Шенфельд Л.А Штреммель Е.В.
6.	Тематическая неделя «День Победы»	Апрель -май	Жданова И.Г. Галушкина И.В.

3.11. График повышения деловой квалификации и профессионального мастерства педагогов.

№	ФИО педагога	должность	образование	Год последней аттестации	Квалификационная категория
1.	Сулова Нина Викторовна	Заведующая	Высшее	2021	Соответствие
2.	Жданова Ирина Геннадьевна	Муз-ный рук-ль	Средне специальное	2023	первая
3.	Жданова Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Средне специальное	2023	первая
4.	Завьялова Елена Николаевна	Воспитатель	Средне специальное	2024	Соответствие
5.	Калуженина Татьяна Алексеевна	Воспитатель	Высшее	2020	первая
6.	Растрогина Галина Сергеевна	Воспитатель	Средне специальное	2023	высшая
7.	Фурукина Елена Николаевна	Учитель- логопед	Высшее	2023	соответствие
8.	Фурукина Елена Николаевна	Старший воспитатель	Высшее	2023	соответствие
9.	Шенфельд Любовь Александровна	Инструктор по физической культуре	Средне специальное	2024	соответствие
10.	Щеглова Елена Владимировна	Воспитатель	Средне специальное	2020	первая
11.	Вавилова Ольга Викторовна	Старший воспитатель	высшее	2019	соответствие
12.	Галушкина Ирина Владимировна	Муз-ный рук-ль	Среднее профессиональное	2024	соответствие
13.	Мартыненко Елена Егоровна	Воспитатель	Среднее профессиональное	2022	соответствие
14.	Шек Алена Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	2021	соответствие
15.	Штреммель Елена Валерьевна	Воспитатель	Высшее	2023	первая
16.	Подлипалина Наталья Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	2019	соответствие

IV. Контроль и руководство

Цель: повышение у педагогов ответственности за качество воспитательно-образовательной работы, поиск оптимальных форм работы с детьми

4.1. Оперативный контроль

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2023 -2024 учебный год (по функциональным обязанностям): Контроль за функционированием ДОУ в целом.	в течение года	Заведующий
2.	Контроль за образовательной деятельностью в ДОУ.	постоянно	Ст.воспитатель
3.	Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей	- март	Заведующий Ст.медсестра
4.	Контроль за материально – техническим состоянием ДОУ	постоянно	Заведующий

4.2. Фронтальный контроль

№ п/п	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Санитарное состояние помещений группы	постоянно	Заведующий Ст. мед.сестра
2.	Охрана жизни и здоровья дошкольников	постоянно	Заведующий Ст. мед.сестра
3.	Соблюдение режима дня	постоянно	
4.	Соблюдение режима прогулки, организация наблюдений на прогулке	постоянно	Ст.мед.сестра Ст.воспитатель
5.	Организация питания в группе	постоянно	Ст.мед.сестра Ст.воспитатель
6.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	постоянно	Ст.воспитатель
7.	Организация режимного момента «Умывание»	постоянно	Ст.мед.сестра Ст.воспитатель
8.	Проведение закаливающих процедур	постоянно	Ст. мед.сестра Ст.воспитатель
9.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	постоянно	Ст.воспитатель
10.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	постоянно	Ст. воспитатель
11.	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности	постоянно	Ст.воспитатель
12.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	постоянно	Ст.воспитатель
13.	Планирование и организация итоговых мероприятий	постоянно	Ст.воспитатель
14.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	постоянно	Ст.воспитатель
15.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	постоянно	Ст.воспитатель
16.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	постоянно	Ст.воспитатель
17.	Организация спортивных и подвижных игр	постоянно	Ст. воспитатель
18.	Организация сюжетно-ролевых игр	постоянно	Ст.воспитатель
19.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	постоянно	Ст.воспитатель

4.3. Тематический контроль

№ п/п	Виды деятельности	Срок	Группа	Ответственные
1.	«Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников»	ноябрь	Средняя Старшая группы	Заведующий Старший воспитатель
2.	«И состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников»	ноябрь	Все группы	Вавилова О.В.
3.	«Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально – коммуникативного развития дошкольников»	январь	Все группы	Вавилова О.В.
4.	«Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ в соответствии с ФООП ДО»	февраль	Все группы	Заведующий Старший воспитатель

V. Организационно-управленческая работа

5.1. Организация и проведение ключевых творческих дел

Цель: развитие коммуникативных навыков, повышение уровня эмоционального и интеллектуального развития

Праздники, развлечения		
Название мероприятия	Срок	Ответственные
«День Знаний»	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели
«День пожилого человека»	Октябрь	Муз. руководитель Воспитатели
«День отца»	Октябрь	Муз. руководитель Воспитатели
«Царица осень»	Октябрь	Муз. руководитель Воспитатели
«Всемирный день ребенка»	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели
«День матери»	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели
Новогоднее развлечение	Декабрь	Муз. руководитель Воспитатели
День защитника отечества	Февраль	Муз. руководитель Воспитатели
«Масленица»	Февраль	Муз. руководитель Воспитатели
«Международный женский день»	Март	Муз. руководитель Воспитатели
«Улыбайся детвора- ха-ха-ха»	Апрель	Муз. руководитель Воспитатели
Спортивное развлечение «Здоровье и я»	Апрель	Инструктор по физ. культуре Муз. руководитель Воспитатели
День Победы	9 мая	Муз. руководитель Воспитатели
Утренник «До свиданья, детский сад!»	Май	Муз. руководитель Воспитатели
«День защиты детей»	Май	Муз. руководитель Воспитатели

5.2. Выставки

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Фотовыставка к дню села «Горжусь тобой, мой край родной»	Сентябрь	Калуженина Т.А.
2.	Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья»	Октябрь	Мартыненко Е.Е.
3.	Фотовыставка «Домашний любимец»	Октябрь	Штреммель Е.В.
4.	Самая оригинальная снежинка	Декабрь	Шенфельд Л.А.
5.	Фотовыставка «Лучше папы друга нет»	февраль	Мартыненко Е.Е.
6.	Фотовыставка «Мамины помощники»	Март	Мартыненко Е.Е.
7.	Раскрасок – открыток «Спасибо прадеду за Мир!»	Апрель	Завьялова Е.Н.
8.	Стенгазета «Отдыхаем всей семьей»	Май	Поддипалина Н.В.

5.3. Акции

№ п/ п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	«Легкоатлетическая эстафета посвященная празднованию дня села»	Сентябрь	Шенфельд Л.А.
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан»	Сентябрь	Педагоги специалисты
3.	«Цена крошки хлеба велика»	Октябрь	Педагоги
4.	«Кормим птиц зимой»	Декабрь	Педагоги
5.	«Великий Сталинград» 2 февраля	Февраль	Педагоги специалисты
6.	«Бессмертный полк» - онлайн	Май	Педагоги специалисты
7.	«Через года, через века – мы помним» - совместная акция возложения цветов к памятнику	Май	Педагоги специалисты
8.	«Легкоатлетическая эстафета посвященная празднованию дня Победы»	Май	Педагоги специалисты

5.4. Производственные совещания

№ п/п	Повестка дня	Сроки проведения	Ответственные
1.	Знакомить с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ.	Регулярно	Заведующий дс
2.	1. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещении и на детских площадках. 2. Инструктаж по охране труда, ППЖ. Тренировочная эвакуация детей. 3. Правила внутреннего трудового распорядка. 4. Должностные инструкции 5. Оказание первой медицинской помощи.	Октябрь	Заведующий дс Ст.воспитатель Заведующий хозяйством, Ст. медсестра
3.	Инструкция по проведению массовых мероприятий в ДОУ.	Декабрь	Завхоз, воспитатели
4.	Гигиеническое обучение и сдача санминимума (повара, младшие воспитатели)	Май	Заведующий дс Ст. медсестра
5.	1. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в помещении и на детских площадках. 2. Инструктаж по охране труда, ППЖ. 3.Оказание первой медицинской помощи. 4. Организация летне-оздоровительной работы 5. Тренировочная эвакуация детей	Регулярно	Заведующий дс Заведующий хозяйством, Ст. медсестра

VI. Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа с детьми

6.1. Организованная образовательная деятельность воспитанников

Дни нед. группы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	1.Физическое развитие 2.Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 2.Физическое развитие.	1.Познавательное развитие (ФЦКМ) 2.Физическое развитие. 3.Финансовая грамотность
Вторник	1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Познавательное развитие (ФЦКМ)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)

							3. Финансовая грамотность		
Среда	1. Физическое развитие 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка)			1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие			1. Речевое развитие. 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие		
Четверг	1. Физическое развитие 2. Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие)			1. Речевое развитие 2. Физическое развитие.			1. Познавательное развитие (ФЦКМ) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 3. Физическое развитие.		
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Речевое развитие.			1. Художественное творчество (аппликация/ лепка) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)			1. Обучение грамоте 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)		
Объём недельной образовательной нагрузки	до 2 часов 30 минут			до 3 часов 20 минут			до 5 часов 25 минут		
Продолжит. 1 занятия	Не более 15 минут			Не более 20 минут			Не более 25 минут		
Количество занятий	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
	10	40	360	10	40	392	13	52	468
Дополнительное образование Финансовая грамотность 30 мин	-	-	-	-	-	-	2	8	72

6. 2. Двигательный режим

Режимные моменты	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1. Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 20 — 30 мин	Ежедневно 30 — 40 мин	Ежедневно 30 — 40 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 4 -5 мин из 3-4 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 6-8 мин из 6-7 общеразвивающих упражнений	Ежедневно 8-10 мин. мин из 6-8 общеразвивающи х упражнений
3. Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10-15 мин.	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин.
4. Физкультурное занятие на прогулке	—	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5. Физкультминутки во время занятий	1-2 мин	1-3 мин.	1-3 мин.
6. Музыкальные занятия	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
7. Прогулка	Не менее 2 раз в день 30-40 мин	1ч	1,5— 2ч
8. Прогулка за пределы участка	—	—	25-30 мин, до 1,5 – 2 км
9. Корректирующая гимнастика после сна	5-7 мин	5-10 мин.	5-10 мин.
10. Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры вечером	5— 10 мин ежедневно, индивидуально	20—30 мин ежедневно, индивидуально	30 - 40 мин ежедневно, индивидуально
11. Физкультурный досуг	—	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30-40 мин
12. Спортивный праздник	—	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 1 часа

6.3. Режим дня

младшая группа **Холодный период** года (01.09 – 31.05)

Утренний приём, игры, утренняя гимнастика, утренний круг	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность. Подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 – 9.50
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки (игры, наблюдения, труд)	10.10 – 11.50
Подготовка к обеду. Обед	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Игры, досуги, деятельность по интересам, вечерний круг	15.50 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 -18.00

Суточный режим:

Отдых – дневной сон – 2 ч. 40 мин.

Прогулка на свежем воздухе – 3 ч. 30 мин.

младшая группа **Тёплый период года (01.06. – 31.08)**

Утренний приём, самостоятельные игры, индивидуальная работа детьми, утренний круг	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.35 – 9.00
Игры, НОД, музыка (2 раза в неделю); физ. развитие (2 раза в неделю); худ.-эстетическое развитие (1 раз в неделю).	8.50 – 9.55
Второй завтрак	9.55 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 – 12.00
Обед	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Игры, досуги, деятельность по интересам, вечерний круг	15.50 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20 -18.00

Суточный режим:

Отдых – дневной сон – 2 ч. 40 мин.

Прогулка на свежем воздухе – 4 ч. 10 мин.

средняя группа **Холодный период года (01.09 – 31.05)**

Утренний приём, игры, утренний круг	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	
Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак	8.40 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность Подготовка к занятиям	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.10 - 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки	10.10 – 12.00
Обед	12.00 – 12.35
Подготовка ко сну, сон	12.35 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45
Игры, досуги, деятельность по интересам, вечерний круг	15.45 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30 -18.00

Суточный режим:

Отдых – дневной сон – 2 ч. 25 мин.

Прогулка на свежем воздухе – 3 ч. 30 мин

средняя группа **Тёплый период года (01.06. – 31.08)**

Утренний приём, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренний круг	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40
Подготовка к завтраку, дежурство. Завтрак.	8.40 – 8.55
Подготовка к занятиям	8.55 – 9.00
Игры, НОД, музыка (2 раза в неделю); физ. развитие (2 раза в неделю); худ.-эстетическое развитие (1 раз в неделю).	9.00 – 10.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00 – 12.00
Обед	12.00 – 12.35
Подготовка ко сну, сон	12.35 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45

Игры, досуги, деятельность по интересам, вечерний круг	15.45 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20 -18.00

Суточный режим:

Отдых – дневной сон – 2 ч. 25 мин.

Прогулка на свежем воздухе – 4 ч. 20 мин

старшая группа *Холодный период года (01.09 – 31.05)*

Приём, осмотр детей, самостоятельная деятельность воспитанников, утренний круг	7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30
Игры, самостоятельная деятельность детей, дежурство	8.30 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.50
Игры, пальчиковая гимнастика, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00 - 10.35
Второй завтрак	10.00 -10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.35-12.05
Обед	12.05 -12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50
Игры, досуги, деятельность по интересам, вечерний круг	15.50 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20 -18.00

Суточный режим:

Отдых – дневной сон – 2 ч. 10 мин.

Прогулка на свежем воздухе – 3 ч. 45 мин

старшая группа *Тёплый период года (01.06. – 31.08)*

Утренний приём, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренний круг	7.30 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.30 – 8. 3
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.37 – 9.00
Игры, НОД, музыка (2 раза в неделю); физ. развитие (2 раза в неделю); худ.-эстетическое развитие (1 раз в неделю).	9.00 – 9.30
Второй завтрак	9.55 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.30 – 12.15
Обед	12.15 – 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.40
Игры, досуги, деятельность по интересам, вечерний круг	15.40 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20 -18.00

Суточный режим:

Отдых – дневной сон – 2 ч. 10 мин.

Прогулка на свежем воздухе – 4 ч. 20 мин.

6.4. Оздоровительная работа с детьми

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
	Лечебно-оздоровительная работа		
1.	Проведение антропометрических измерений	сентябрь-май	ст. медсестра
2.	Точечный массаж	в период	ст. медсестра

		эпидемий ОРЗ	
3.	Витаминизация: соки, напитки.	ежедневно	ст. медсестра воспитатели
4.	Профилактические прививки	в течение года	ст. медсестра
	Закаливающие мероприятия		
1.	Закаливание солнцем, водой	в летн. период	воспитатели
2.	Воздушные ванны	перед сном, после сна	воспитатели
3.	Водное закаливание	в течение года	воспитатели
4.	Хождение по «дорожке здоровья», использование массажеров;	ежедневно	воспитатели
5.	Хождение босиком	ежедневно	воспитатели
6.	Сухое обтирание	ежедневно	воспитатели
7.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	ежедневно	воспитатели
8.	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика, рекомендованная для использования в ДОУ	3 раза в неделю	воспитатели
9.	Дыхательная гимнастика	2 раза в нед.	воспитатели
10.	Утренняя гимнастика	ежедневно	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
11.	Физкультурные занятия	3 раза в нед.	Инструктор по ФИЗО
12.	Физкультминутки	ежедневно	воспитатели
13.	Подвижные игры	ежедневно	воспитатели
	Профилактическая работа		
1.	Профилактика плоскостопия.	ежедневно	воспитатели
2.	Профилактика осанки детей.	ежедневно	воспитатели
3.	Контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой.	в течение года	ст. медсестра
4.	Подбор мебели в соответствии с ростом детей.	в начале года	ст. медсестра
5.	Кварцевание.	в течение года	ст. медсестра
6.	Сбалансированное питание.	в течение года	ст. медсестра
7.	Вакцинация против гриппа.	в течение года	ст. медсестра
8.	Употребление свежего чеснока и лука.	в период ОРЗ	воспитатели
9.	Употребление соков и фруктов (второй завтрак) при условии финансирования.	ежедневно	воспитатели
	Праздники, развлечения		
1.	Физкультурно-спортивные праздники	2 р. в год	Инструктор по ФИЗО
2.	День здоровья	январь	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
3.	Прогулки-походы	сентябрь, май	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
4.	«Весёлые старты» среди детей дошкольного возраста других ДОУ	1 раз в год	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
5.	Неделя здоровья	апрель	Инструктор по ФИЗО, воспитатели

Содержание	Возрастные группы		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°C	от +20 до + 22°C	от +18 до + 20°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей		
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С		
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С		
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.		
— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.		
1.2. Воздушные ванны:			
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная		
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С		
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:		
	до - 15 °С	до - 18 °С	до - 20 °С, при скорости ветра не более 15 м\с
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.		
• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.		
• Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры		
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы		
1.3. Водные процедуры:	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры
• Гигиенические процедуры	В летний период - мытье ног.		

6.5. Система закаливающих мероприятий

Схема закаливания детей в разные сезоны года

группа	осень	зима	весна	лето
младшая группа	2 3 5 6 7	2 3 5 6 7	2 3 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7 9
средняя группа	2 3 5	2 3 5	1 2 3	1 2 3 4

	6 7 8	6 7 8	5 6 7 8	5 6 7 8 9
старшая группа	1 2 3 5 6 7 8	2 3 5 6 7 8	1 2 3 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 7 8 9

Условные обозначения:

<p><i>Закаливание воздухом:</i></p> <p>1. - утренний прием на свежем воздухе 2. – утренняя гимнастика 3. - облегченная одежда 4. – солнечные ванны 5. – воздушные ванны 6. – ходьба босиком по ковру и массажным дорожкам (после сна)</p>	<p><i>Закаливание водой:</i></p> <p>7 - умывание водой 8. - мытье рук до локтя водой комнатной температуры 9. – мытье ног</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.6. Сетка организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	9.00-9.10 Физическое развитие 9.20-9.30 Художественно-эстетическое развитие (лепка/рисование)	9.00- 9.20 Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.30- 9.50 Физическое развитие	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЦКМ) 9.40-10.10 Физическое развитие 10.20-10.50 Финансовая грамотность
Вторник	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.30 Познавательное развитие (ФЦКМ)	9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие) 9.30- 9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9.00-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.50 Финансовая грамотность
Среда	9.00-9.10 Речевое развитие 9.20-9.30 Физическое развитие на воздухе	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.40-10.00 Физическое развитие на воздухе	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.20- 10.50 Физическое развитие на воздухе
Четверг	9.00-9.10 Физическое развитие 9.20-9.30 Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорное развитие)	9.00-9.20 Речевое развитие 9.30- 9.50 Физическое развитие	9.00-9.30 Познавательное развитие 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/аппликация) 10.20-10.50 Физическое развитие
Пятница	9.00-9.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20-9.30	9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30- 9.50	9.00-9.30 Обучение грамоте 9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие

	Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	(рисование) 10.20- 10-50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	10	10	13
Дополнительное образование			2

VII. Взаимодействие с семьей

Задача: оказание родителям практической помощи в воспитании детей дошкольного возраста, привлечение их к участию в воспитательном процессе

Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Оформление договоров с родителями вновь поступивших детей	По мере поступления	Заведующий
Оформление личных дел вновь поступивших детей	По мере поступления	Делопроизводитель
Оформление родительских уголков	Регулярно	
Родительские собрания: Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребенка.	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Стали старше мы на год	Май	Старший воспитатель, педагоги
Публичный отчет детского сада «Планета детства»	Апрель	Заведующий
Родительские собрания в группах	По плану воспитателей	Воспитатели
Выборы родительского комитета	Сентябрь	Заведующий Воспитатели
«Спрашивайте – отвечаем» - индивидуальные консультации, беседы	По мере поступления запроса	Заведующий Специалисты КЦ

VIII. Административно-хозяйственная работа

Цель: создать соответствующие условия, обеспечить воспитательно-образовательный процесс материалами, инвентарем, согласно поставленным целям и задачам развития учреждения.

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Проведение планерок административно-хозяйственной группы.	По мере необходимости	Заведующий
Создание комфортных и безопасных условий труда работникам детского сада для качественного выполнения ими должностных обязанностей.	В течение года	Заведующий дс Заведующий хозяйством
Составление и утверждение тарификационного списка и штатного расписания на учебный год.	Август, в течение года	Заведующий дс
Составление списка комплектования кадрами на учебный год.	Август, в течение года	Заведующий дс Делопроизводитель
Разработка и оформление документации по охране труда, пожарной безопасности.	В течение года	Заведующий дс Делопроизводитель

8.1. Создание предметно-развивающей среды

№	Содержание	Сроки	Ответственные
---	------------	-------	---------------

п/п			
	Работа по функционированию официального сайта МКДОУ	В течение года	Заведующий дс Делопроизводитель Педагоги
	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с возрастом детей.	В течение года	Заведующий дс Педагоги
	Подбор и изготовление оформления для проведения праздников и досугов	В течение года	Заведующий Педагоги Музыкальный руководитель
	Изготовление костюмов: Взрослые, детские	В течение года	Педагоги Музыкальный руководитель

8.2. Приобретение инвентаря, пособий.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	Приобретение методической литературы и учебно-методических пособий к образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий дс Заведующий хозяйством
	Приобретение канцтоваров.	В течение года	Заведующий дс Завхоз
	Приобретение хозтоваров.	В течение года	Заведующий дс Завхоз

IX. Приложения к годовому плану

9.1. Физкультурно-оздоровительная работа

Цель: осуществление комплексного подхода к воспитанию психически и физически развитого здорового ребёнка, снижение заболеваемости.

Задачи: формирование навыков физической культуры, воспитание потребности и привычки к здоровому образу жизни.

№п/п	Содержание	Группа	Периодичность	Ответствен.	Время
1	Оптимизация режима				
1.1	Организация жизни детей в адаптационный период и создание комфортного режима.	Младшая группа	Ежедневно	ст. воспитатель, воспитатели	в течение года
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	все	Множественно	медсестра, воспитатели	в течение года
1.3	Определение групп здоровья.	все	Однократно	медсестра	Сентябрь
1.4	Диагностика физического развития.	дошкольные группы	2 раза в год	воспитатели	Сентябрь, май
2	Организация двигательного режима				
2.1	Физкультурные занятия.	все	3 раза в неделю	воспитатели	в течение года
2.2	Утренняя гимнастика.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года

2.3	Гимнастика пробуждения.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.4	Прогулки с включением подвижных игр и игровых упражнений.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.5	Музыкально-ритмические занятия. (по плану музыкального руководителя)	все	2 раза в неделю	музыкальный руководитель воспитатели	в течение года
2.6	Зимний спортивный праздник.	старшая, средняя группа	январь	Инструктор по физ.культуре воспитатели	
2.7	Игры с водой и песком	все	1 раз в месяц	воспитатели	в течение года
2.8	Оздоровительный бег.	средняя, старшая	ежедневно во время прогулок	воспитатели, медсестра	в течение года
2.9	Пальчиковая гимнастика.	все	ежедневно	воспитатели, специалисты	в течение года
2.10	Физкультминутки и динамические паузы.	все	ежедневно во время статичных занятий	воспитатели, специалисты	в течение года
2.11	Индивидуальная работа по развитию движений.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.12	Организация спортивных уголков в группах.	все	однократно с постепенным пополнением	воспитатели	в течение года
2.13	Дни здоровья.	Все	2 раз в год	воспитатели	последняя пятница квартала
2.14	Пешие походы за пределы участка детского сада.	Старшая, средняя	по плану	воспитатели	в течение года
3	<i>Профилактика заболеваемости</i>				
3.1	Дыхательная гимнастика в игровой форме, точечный самомассаж.	все	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна	воспитатели, инструктор ао физ культуре	в течение года
3.2	Кварцевание групп в отсутствие детей.	все	по графику	медсестра	осень-весна
3.3	Чесноко-луковая терапия.	все	ежедневно в обед	медсестра, воспитатели	осень-весна
3.4	Ежедневное проветривание.	все	по графику	младшие воспитатели медсестра	в течение года
3.6	Гимнастика для глаз.	Средняя, старшая	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.7	Психогимнастика.	Средняя, старшая	ежедневно	воспитатели	в течение года

3.8.	Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.9	Логоритмическая гимнастика.	Средняя, старшая	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.10	Использование в работе различных видов настольных «сухих» бассейнов.	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
4	Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка				
4.1	Воздушные ванны (облегченная одежда в группе, одежда соответствует сезону и погоде на прогулке).	все	ежедневно	воспитатели	в течение года
4.2	Прогулки на воздухе.	все	ежедневно	воспитатели, медсестра	в течение года
4.3	Хожение босиком по «дорожке здоровья», игры с водой, массаж сухой рукавичкой.	все	ежедневно	воспитатели	июнь-август

9.2. Медицинская работа		
Проводить медицинский осмотр детей врачами ФАП.	1 раз в год в течение года	Врачи ФАП
Проведение проверки санитарного состояния групповых, пищеблока и других помещений; соблюдения санэпидрежима в ДОУ.	Постоянно	Медсестра
Следить за соблюдением правил пользования дез. растворами.	Постоянно	Медсестра
Осуществление контроля за проведением закаливающих процедур.	Постоянно	Медсестра
Вести наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием детей.	Постоянно	Медсестра
Антропометрия: 1,5 лет – 3 года 3 года – 7 лет	1 раз в квартал 2 раза в год	Медсестра
Следить за проведением фильтра и термометрии во всех группах.	Ежедневно	Медсестра
Проводить анализ заболеваемости.	1 раз в квартал	Медсестра
Следить за выполнением режима дня.	Ежедневно	Медсестра Ст. воспитатель
Прохождение медосмотра сотрудниками.	1 раз в год	Медсестра
Выполнение календаря профилактических прививок.	По плану прививок	Медсестра
Выполнение проведения турберкулино-диагностики (реакции манту)	1 раз в год	Медсестра
Следить за размерами мебели и соответствием её росту детей, закреплением мебели.	Постоянно	Заведующий Медсестра
Следить за маркировкой посуды, уборочного инвентаря.	Постоянно	Медсестра
Следить за качеством и длительностью прогулок.	Постоянно	Ст. воспитатель

		Медсестра
Следить за соблюдением графика проветривания.	Постоянно	Медсестра
Осмотр детей на педикулёз.	Ежедневно 1 раз в неделю	Воспитатели Медсестра
Своевременное выявление и изоляция больных детей.	По случаям заболеваний	Медсестра
Проверка проведения генеральных уборок.	1 раз в месяц	Медсестра
Проведение «Дней здоровья».	2 раз в год	Воспитатели
Сдача санминимума сотрудниками –помощники воспитателей, повара	май	Заведующий Медсестра

Контроль за питанием		
Следить за организацией питания, проводить витаминизацию блюд, бракераж готовой продукции.	Ежедневно	Заведующий дс М /сестра Повар
Вести подсчёт калорийности блюд.	1 раз в месяц	Медсестра
Проверять отпуск продуктов, закладку их в котёл. В группах проверять раздачу готовых блюд детям.	1 раза в месяц	Комиссия по столовой
Проверка проведения генеральной уборки пищеблока.	1 раз в месяц	М/сестра
Меню-требования.	ежедневно	М/сестра
Контроль за выполнением натуральных норм питания.	1 раз в 10 дней	М/сестра
Составление отчёта по питанию.	1 раз в квартал	М/сестра
Санитарно – просветительная работа		
Обновление «Уголка здоровья».	1 раз в полугодие	М/сестра
Учёба со всем коллективом: 1) Профилактика гриппа 2) Как защититься от коронавируса 2019-нCoV	Сентябрь	М/сестра
Учёба с младшими воспитателями: 1) Маркировка посуды, соблюдение правил маркировки 2) Соблюдение питьевого режима 3) Санитарно-гигиенические требования в ДОУ	Сентябрь Октябрь Сентябрь	М/сестра
Учёба для работников пищеблока: 1) Хранение и обработка овощей 2) Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку 3) Личная гигиена работников пищеблока	Сентябрь	М/сестра
Проведение учёбы с педагогами: Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма -отравления и ожоги - ядовитые растения	Май	М/сестра
Проведение бесед по случаям заболеваний.	По мере необходимости	М/сестра
Проведение бесед с родителями в эпидемические периоды.	По мере необходимости	М/сестра
Индивидуальные беседы с родителями о здоровье детей.	По медицинским показаниям	М/сестра
Выпуск папок-раскладушек для родителей по вопросам закаливания и профилактики заболеваний.	1 раз в квартал	М/сестра
Беседа с родителями вновь поступающих детей.	Постоянно	М /сестра

Оформление стендов для родителей и персонала по гигиеническому воспитанию и профилактике различных заболеваний.	В течение года	М/сестра
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------

9.3. Преемственность в работе с Лебяжинской школой (Петрунинской СШ)

Задача: психологическая подготовка детей к обучению в школе, родителей – к поступлению ребёнка в школу, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу		
Заключение договора о сотрудничестве между МКДОУ Лебяжинский дс и МБОУ Лебяжинская СОШ	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
Осуществление взаимно посещений занятий в ДОУ и уроков в начальной школе воспитателями и учителями.	В течение учебного года	Старший воспитатель Учителя СОШ
«День знаний» в ДОУ	1 сентября	Воспитатели, музыкальный руководитель
Тематическая беседа с детьми подготовительных групп на тему: «Мы будущие первоклассники».	Сентябрь - октябрь	Воспитатели старшей группы
Экскурсии к школе и по школе. Знакомство с кабинетами, библиотекой и жизнью в школе.	В течение учебного года	Воспитатели старшей группы
Оформление для родителей «Уголка будущего школьника».	Сентябрь- октябрь	Воспитатели старшей группы
Родительские собрания: 1. Психологическая готовность дошкольников к обучению в школе. О требованиях и условиях обучения в школе. 2. Об уровне подготовленности детей к обучению в школе.	Октябрь Май	Воспитатели, завуч начальных классов, психолог СОШ, учитель-логопед СОШ.
Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.	Апрель - май	Психолог СОШ
Консультации для родителей, дети которых идут в школу на тему: «Трудности первого класса».	Январь	Психолог СОШ Воспитатели
Обследование речи детей старшей группы.	Март - апрель	Логопед СОШ
Воспитание у детей интереса к школе: проведение бесед; сюжетно-ролевая игра «Школа»; чтение произведений о школе и школьниках, учителях; рассматривание иллюстраций и картин о школьной жизни; заучивания стихотворений о школе.	В течение учебного года	Воспитатели
Занятия физкультурой на школьной спортплощадке	В течение учебного года	Воспитатели
Праздник «До свидания детский сад».	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
Индивидуальные беседы с родителями.	В течение учебного года	Воспитатели

9.4. Преемственность в работе с Лебяжинским СДК (Петрунинским СДК)

Задача: создать благоприятные условия для реализации творческого потенциала воспитанников ДОУ и их успешной социализации в процессе взаимодействия ДОУ и СДК

Заключение договора о сотрудничестве между МКДОУ Лебяжинский дс и Лебяжинским СДК	Сентябрь	Воспитатели Сотрудники СДК
Целевая экскурсия «Знакомство с профессиями»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в акции «Памяти Беслана»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в праздновании «Дня села»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в акции «Великий Сталинград»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в праздновании «Дня Победы»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в праздновании «Дня защиты детей»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в онлайн конкурсах и выставках	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в концерте «День матери»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Целевая экскурсия «Знакомство со сценой и ее убранством»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Целевая экскурсия «Знакомство с костюмерной»	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК
Участие в праздновании Международного женского дня 8 марта	По плану СДК	Воспитатели Сотрудники СДК

9.5. Преемственность в работе с Лебяжинской сельской библиотекой (Петрунинской сельской библиотекой)

<u>Задача:</u> <i>воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребенке на основе приобщения детей к художественной литературе.</i>		
Заключение договора о сотрудничестве между МКДОУ Лебяжинский дс и Лебяжинской сельской библиотекой	Сентябрь	Воспитатели Сотр. библиотеки
Целевая экскурсия «Знакомство с профессиями»	По плану библиотеки	Воспитатели Сотр. библиотеки
Организация выставок, конкурсов.	По плану библиотеки	Воспитатели Сотр. библиотеки
Организация конкурсов рисунков по произведениям писателей, праздников, развлечений.	По плану библиотеки	Воспитатели Сотр. библиотеки
Книжные выставки в библиотеке:	По плану библиотеки	Воспитатели Сотр. библиотеки
В гости к героям сказок «Путешествие в страну загадок»	По плану библиотеки	Воспитатели Сотр. библиотеки

X. Комплексная безопасность.

10.1. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Задача. *Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Учитывать наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.*

План:

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Методическая работа			

	Обновление РППС детского сада по профилактике ДДТ	в течении года	Воспитатели
	Проведение и регистрация целевых инструктажей при проведении экскурсий, целевых прогулок за пределы детского сада	в течении года	Воспитатели
	Методические рекомендации по оформлению уголков безопасности в группах с учетом возрастных особенностей детей	Октябрь	Старший воспитатель
	Подбор и систематизация игр, пособий по обучению детей ПДД		
	Участие в конкурсах, акциях различного уровня по данному направлению	в течении года	Воспитатели
	Участие в месячниках, единых Днях безопасности дорожного движения (по приказу комитета образования)	в течении года	Воспитатели
	Изучение «Правил дорожного движения»	Сентябрь	Ст.воспитатель воспитатели
	Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Сентябрь	воспитатели
	Отчет воспитателей о проведенной работе по изучению безопасного поведения на улице	Май	воспитатели
	Отчёт на итоговом педсовете о результатах работы по профилактике ДДТ	Май	Фурукина Е.Н.
Консультации с воспитателями			
	«Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Сентябрь	Щеглова Е.В.
	«Формирование у дошкольников безопасного поведения на улицах»	Сентябрь	Подлипалина Н.В.
	«Создание развивающей среды для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге»	Октябрь	Растрогина Г.С.
	«Формы работы с семьёй по предупреждению ДДТ»	Октябрь	Калуженина Т.А.
	Проведение инструктажа родителей по ПДД	Март	Жданова И.Г.
	«Дорога нен терпит шалости»	Май	Шек А.В.
Работа с родителями			
			Воспитатели
	Стендовая информация о светоотражающих элементах на детской одежде, о перевозке детей в автокресле.	Ноябрь	Воспитатели
	Сообщение на родительском собрании (в том числе в дистанционном формате) «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Просмотр фильма.	Сентябрь	Воспитатели
	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. Изготовление памяток «Будь примером для ребёнка»		
Содержание работы с детьми			
	Проведение бесед об опасностях на улице города, села, о правилах поведения на улице, о правилах перехода улицы. Проведение занятий с детьми на тему «Дома на улице города» (вторая младшая группа), «Мчатся по улице автомобили» (средняя группа), «Устройство	Сентябрь 1 раз в квартал в течении	Воспитатели муз. руководитель

	проезжей части» (старшая группа).	года	
	Участие в профилактических мероприятиях разного уровня по безопасности дорожного движения	в течении года	муз.руководитель, воспитатели
	Разучивание стихотворений с ПДД, чтение художественной литературы. Включение работы по профилактике детского травматизма в подвижные игры, в сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Больница», «Поликлиника» «Шофёры» и др.		
	Досуги и развлечения Развлечение «Школа юного пешехода», старшая, средняя группы. Спортивный досуг с детьми 5-7 «Грамотные пешеходы».	Сентябрь Май	Воспитатели муз. руководитель
	Экскурсия к перекрёстку (дети старшей и средней группы). Занятия с детьми на тему «Рассматривание грузового автомобиля» (младшие группы), «Проезжая часть» (средняя группа), «Безопасное поведение на улице» (старшая группа).	в течении года	Воспитатели
	Опрос детей с целью выявления уровня знаний по разделу «Безопасность на улицах города». Занятия с детьми на тему «Транспорт на улицах города, села» (младшая группа), «Проходите, путь открыт» (средняя группа), «О работниках ГИБДД» (старшая группа). Обучение детей правилам дорожного движения через подвижные игры, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Детский сад», «Школа».	Январь	Старший воспитатель
	Занятия с детьми на тему «Оказание первой помощи при несчастных случаях на дороге» (старшая группа). Практическая отработка правил перехода улицы (использовать макет улицы, дорожные знаки, алгоритм перехода улицы).	Февраль	Воспитатели Старшая медсестра
	Конструирование, рисование, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность в уголках безопасности, просмотр видеофильмов.	в течении года	Воспитатели
	Подвижные игры: «Воробушки и автомобили», «Бегущий светофор», «Мы едем, едем, едем...», «Красный, желтый, зелёный», «Светофор», «Регулировщики», «Цветные автомобили», «Светофор и скорость», «Умелый пешеход», «Три чудесных цвета», «Гонки на велосипедах» и др.	в течении года	Воспитатели
	Конкурс рисунков на асфальте «Улица нашего села».	Сентябрь	Воспитатели

10.2. ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности

Задачи: *Формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, чувства повышенной опасности при обращении с огнем и электроприборами, соблюдение техники безопасности при обращении с ними; обучение правилам поведения при пожаре.*

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
-------------------	------------------	---------------

Организационная работа		
1. Подготовка детского сада к новому учебному году: Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, Заблаговременная очистка складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора.	август	Заведующий Завхоз
2. Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей	Сентябрь (пополнение в течение года)	Воспитатели
3. Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.	Ноябрь	Ответственный по ОТ
4. Инструктаж по пожарной безопасности	Октябрь, апрель	Заведующий
5. Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.	Декабрь	Заведующий
6. Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования		
7. Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.		
Методическая работа		
1. Консультация на тему «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям»	В течение года	Старший воспитатель
2. Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	1 раз в квартал	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
3. Организация дидактических игр по пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
4. Педагогический час «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Октябрь	Старший воспитатель
5. Анализ работы по пожарной безопасности в группе	Май	Старший воспитатель
Работа с детьми		
1. Игры сюжетно-ролевые: «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре» подвижные «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»; дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?»	Ежемесячно	Воспитатели
Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара (в соответствии с возрастной группой)		
Проблемная ситуация «Если возник пожар» (старшая, средняя группы)		

2. Занятия в группах: - лепка «Пожарные собаки», «Пожарные машины»; рисование иллюстраций к произведениям художественной литературы; - конструирование пожарной машины из конструкторов Лего и подручного материала	1 раз в квартал	Воспитатели, музыкальный руководитель
3. Дидактические игры: «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей» (старшая, средняя группы)	1 раз в квартал	Воспитатели
4. Экскурсии: по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»; по детскому саду «Пути эвакуации»; на кухню ДОУ «Знакомство с электроприборами»;	Ежемесячно	Воспитатели
5. Просмотр видеофильмов, диафильмов, DVD фильмов	1 раз в квартал	Воспитатели
Чтение художественной литературы Остер Григорий Бенционович «Вредные советы»; Михалков Сергей Владимирович «Дядя Степа»; Фетисов Том Иосифович «Куда спешат красные машины»;	В течении года	Воспитатели
Работа с родителями		
1. Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара.	Декабрь	Воспитатели
2. Проведение месячника «Дети против огненных забав».	Апрель- май	Воспитатели
3. Памятки «Безопасный Новый год»	Декабрь	Воспитатели
4. Консультация «Первая помощь (ожоги, травмы)	Февраль	Воспитатели

10.3. План работы по реализации конвенции о правах ребёнка

№	Формы работы	Тема	Сроки	Ответственный
1	Работа с педагогами	Лекторий для педагогов и специалистов по проблемам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.	Октябрь	Старший воспитатель
		Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам соблюдения прав воспитанников.	В течении года	Старший воспитатель
		Папка передвижка по работе с семьей «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Ноябрь	Воспитатели
		Мероприятия к Всероссийскому дню правовой помощи детям	Ноябрь	Воспитатели
		Выявление детей с проблемами в социально – эмоциональном развитии	в течение года	Воспитатели
2	Работа с родителями	Презентация на родительском собрании «Хорошие ли вы родители»	Октябрь	Воспитатели
		- Привлечение родителей для проведения мероприятия: изготовление костюмов, атрибутов.	В течении года	Воспитатели

		Консультация «Как доверить ребенка воспитателю»	В течение года	Старший воспитатель
		Консультация «Можно ли обойтись без наказания»	В течение года	Воспитатели
		Совместные физ. праздники «Зимние катания»	январь	Воспитатели инстр. по физ. культуре
3	Работа с детьми	участие в акции «Помним Беслан»	сентябрь	Воспитатели Муз. Рук-ль
		Тематические часы «Правила дошкольной жизни»	в теч. года	воспитатели
		- дидактические и настольные игры с детьми	в теч. года	воспитатели
		Тематические часы «Уроки Доброты»	в теч. года	воспитатели
		Викторина «Права сказочных героев»	в теч. года	Воспитатели Муз. Рук-ль
		Развлечение «День защиты детей»	июнь	Воспитатели Муз. Рук-ль

10.4. План летней оздоровительной работы (ЛОП)

Цель и задачи летней оздоровительной работы.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей (законных представителей).
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Летний период в МКДОУ Лебяжинский дс (далее - Учреждение) начинается с 01.06.2025 года и заканчивается 30.08.2025 года.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального

двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

* Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

* Организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

* Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

* Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

* Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

* Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

* Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО).

«Физическое развитие»

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

* Всесторонне совершенствовать физические функции организма;

* Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка;

* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

* Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

* Поддерживать инициативу детей в импровизации;

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

* Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

* Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и другими людьми;

* Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

* Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

* Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- *Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- *Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- *Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- * Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- * Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- * Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- *Развивать игровую деятельность воспитанников;
- *Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- *Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- *Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- * Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- * Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- * Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями (законными представителями)

- * Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.
- * Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- *Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- *Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- *Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- *Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе); уровня коммуникативных способностей детей; эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ;
- *Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе. Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:
 - 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
 - 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
 - 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
 - 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Нормативно-правовая база

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- * Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28

сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

* Устав МКДОУ Лебяжинский детский сад.

*Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

*Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

*Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Реализация задач по образовательным областям

Физическое развитие

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1.Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

2.Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

3.Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

*формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

*помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

Социально-коммуникативное развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1.Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2.Воспитывать этически ценные способов общения.

3.Развивать самосознание.

4.Воспитывать у ребёнка уважение к себе и окружающим его людям.

5.Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

Познавательное развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1.Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1.Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2.Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

3.Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

Художественно-эстетическое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Художественная литература - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематики; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. Изобразительное искусство - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. Музыка - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. Конструирование - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. Художественная литература - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. Изобразительное искусство - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. Художественно-декоративная деятельность - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. Музыка - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. Конструирование – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

Речевое развитие

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Принципы планирования летней оздоровительной работы

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической

нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- общение воспитателя с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание);

-закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;

Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности.

Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на профилактику плоскостопия.

Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.

Проводятся на воздухе, на игровой площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Гимнастика:

Гимнастика пробуждения

Гимнастика после дневного сна.

Гимнастика сюжетно - игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

-с предметами и без предметов;

-на формирование правильной осанки;

-сюжетные или игровые.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно – образовательная работа с детьми			
1	<i>Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительной работы «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».</i>	В течение ЛОР	воспитатели
2	<i>Музыкальные и физкультурные занятия- развлечения 1 раз в неделю согласно плану музыкального руководителя и инструктора по физической культуре на летний оздоровительный период.</i>		Воспитатели, музруководитель, инструктор по физкультуре
3	<i>Игровая деятельность согласно требованиям ФОП.</i>		Воспитатели,
4	<i>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.</i>		Воспитатели,
5	<i>Экологическое воспитание детей: -беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, в цветнике и т.д.</i>		Воспитатели,
6	<i>Выставка поделок из природного материала, рисунков, букетов «Лето красное – чудесная пора»</i>		Воспитатели,
7	<i>Организация тематических выставок</i>		Ст.воспитатель
Оздоровительная работа с детьми			
1	<i>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультура, прогулки, развлечения)</i>	В течение ЛОР	Воспитатели,
2	<i>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.</i>		Воспитатели,
3	<i>Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)</i>		Воспитатели,
4	<i>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке</i>		Воспитатели, инструктор по фк
Профилактическая работа			
1	<i>Инструктаж с сотрудниками по: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период»; - «О предупреждении детского травматизма и ДТП»;</i>	В течение ЛОР	Заведующий, старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; - «Охрана труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте»; - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»; - «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций». 		
2	<p>Совещание при заведующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Распределение функциональных обязанностей на летний период» -«Итоги летней оздоровительной работы» 	Июль, Август	Заведующий
3	Установочный педагогический совет № 1	Август	Ст.воспитатель
4	<p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи. 	Июль	Старший воспитатель
5	<p>Оформление папок передвижек:</p> <p>«Витамины. Овощи. Фрукты».</p> <p>«О профилактике желудочно-кишечных заболеваний».</p> <p>«Гигиеническое воспитание детей».</p>	В течение ЛОР	Воспитатели
6	<p>Беседы с детьми:</p> <p>«Болезни грязных рук»;</p> <p>«Ядовитые грибы и растения»;</p> <p>«Наш друг – светофор»;</p> <p>«Закаляйся, если хочешь быть здоров»</p> <p>«Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы)</p>		Воспитатели, инструктор физ.в., Педагог психолог
Контроль за ведением оздоровительной работы			
1	Смотр-конкурс по подготовке групп к летнему оздоровительному периоду.	июль	Старший воспитатель
2	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка).	В течение ЛОР	Воспитатели
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала.		Ст.воспитатель
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ		Ст.воспитатель
5	<p>Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование культурно-гигиенических навыков; - документация по питанию, наличие меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи. 		Старший воспитатель
6	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями		Старший воспитатель
7	Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, проведение физкультурных игр и развлечений		Заведующий, Старший воспитатель
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей Открытый просмотр организации детей на прогулке в старшей и подготовительных группах		Ст.воспитатель
8	Ведение документации		Ст.воспитатель
9	Организация работы по изучению ПДД.		Ст.воспитатель
10	Работа с родителями.		Ст.воспитатель
Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей:		Старший

	- «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Игрушки и пособия для игр с водой и песком»; - «Оздоровление детей в летне- оздоровительный период»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Содержание информации для родителей в летний период»;	Июль Июль Август	воспитатель
2	Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.		Ст.воспитатель
4	Рекомендации по подготовке и проведению аттестации педагогов	Июль - август	Старший воспитатель
5	Подготовка предметно – развивающей среды по программе «От рождения до школы» (изготовление игр, пособий, оформление развивающих зон группы)	В течение ЛОР	Воспитатели
6.	Разработка годовых планов на новый учебный год	Август	Ст.воспитатель
Работа с родителями			
1	Оформление уголков для родителей в группах: - режим дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; - оформлению стенда « Как мы проводим лето».	Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Начинаем закаливаться летом»; - «Особенности питания детей в летний период».	В течение ЛОР	Воспитатели.
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июль - август	Педагог - психолог
4	Консультации для родителей: - «Закаливание в летний период»; - «Организация отдыха детей летом»; - «Отдых с детьми возле водоёма»; - «Одежда ребёнка в летний период».	В течение ЛОР	Воспитатели
5	Участие родителей в озеленении участка и оформлении группы.		Воспитатели
Административно – хозяйственная работа			
1	Оформление площадок к ЛОР	В течение ЛОР	Завхоз
2	Проведение работы по облагораживанию зеленого массива территории ДОУ (оформление газонов, подрезка деревьев и кустарников)		Заведующий, завхоз Воспитатели
3	Организация полива участков, огорода.		Заведующий
4	Замена песка в песочницах		Завхоз
5	Приобретение нового игрового оборудования		Заведующий, воспитатели
6	Строгое соблюдение графика отпусков воспитателей		Заведующий

**Календарно - тематический план работы
на летний-оздоровительный период 2025 года**

Тема	Мероприятия	Ответственные
Июнь 1 неделя.		

<p>Тема недели: «Сказочное детство»</p>	<p>1 июня – ✓ международный день защиты детей ✓ Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н.Майданик Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунка на асфальте «Счастливое детство»</p>	
<p>6 июня – пушкинский день России. День русского языка</p>	<p>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи С/р игра: «Библиотека»</p>	
<p>Июнь 2 неделя</p>		
<p>Тема недели: «Прекрасная Россия» 10 июня</p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Атракцион «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы: «Теремок» «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский. П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</p>	
<p>11 июня День родного края</p>	<p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о «Родном крае» Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий Отгадывание русских народных загадок Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица»</p>	
<p>(12 июня – день России)</p>	<p>Чтение русских народных сказок Рисование по содержанию сказок Отгадывание русских загадок Знакомство с русскими пословицами и поговорками Выставки: «Мы дети твои родная земля» (выдающиеся люди России); «Русский национальный костюм» «Богатыри русские» Русские народные игры</p>	

	С/р игра: «Семья»	
Июнь 3 неделя		
Тема недели: «Все о заботе и любви»	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Наблюдения за прохожими на прогулке Фотовыставка "Наша дружная семья". С/р игра : «Семья» П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догонимяч», «Добрые слова» - с мячом	
День медицинского работника 19 июня	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» Приход королевы - Зубной щетки Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского С-р игра «Больница» П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позовина помощь», игры с водой	
22 июня – международный Олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с символами олимпийских игр Мишкой, пандой и др. ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ С/р игра: «Олимпиада» 	
22 июня День памяти и скорби	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Возложение цветов к памятнику участникам ВОВ ✓ Беседы «Детям о войне» ✓ Альбом «Бессмертный полк» ✓ Слушание военных песен ✓ Чтение стихов о войне ✓ Участие родителей в акции «Свеча памяти» 	
Июнь 4 неделя		
Тема недели: «Природа и мы»	24 июня – всемирный день рыболовства Отгадывание загадок по теме ✓ Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А. Пушкин ✓ Конкурс рисунка «Золотая рыбка» ✓ Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» ✓ П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч»	
26 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры с природным материалом ✓ Д/и: «Береги природу». ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». 	
28 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики». ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	

Тема	Мероприятия	Ответственные
Июль 1 неделя		
Тема недели: «Моя семья»	Беседы: «Что такое дом», «Моя семья», «Что радует и что огорчает близких людей», «Наша бабушка». Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».	Воспитатели групп
Досуговые мероприятия: 5 июля – День рождения Владимира Сутеева Русский писатель	Чтение художественной литературы автора. Викторина по произведениям В.Сутеева (старшая группа).	Воспитатели
6 июля – Фэшмоб по-детсадовски	Совместная спортивно-музыкальная деятельность.	Инструктор по физической культуре Муз.руководитель
Праздник: 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	Общесадовая коллективная творческая работа «Мир на земле».	Воспитатели всех групп
Июль 2 неделя		
Тема недели: «Удивительный мир вещей и изобретений»	Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.);	Воспитатели групп
Досуговое мероприятие: 11-июля Всемирный День шоколада	«Праздник сладкоежек». Расширять кругозор детей, познакомить с полезными свойствами шоколада, развивать внимание, мышление; вызвать интерес к произведениям детских поэтов; создать позитивное настроение.	Воспитатели групп
Досуговое мероприятие: 12 июля – Праздник «Показ мод»	Активизировать, объединить творческие проявления ребят, вызвать их инициативу, эмоциональный подъем и просто доставить радость. Продолжать формирование у детей чувства ответственности за состояние окружающей среды. Развивать творческое воображение, поощрять песенное, игровое, танцевальное творчество.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Июль 3 неделя		

Тема недели: «Многонациональная страна»	Расширять представления детей о многообразии народов мира, расах, национальностях. Продолжать знакомить с культурно-историческими особенностями и традициями некоторых народов России (белорусы, украинцы, армяне, татары, коми). Познакомить с национальными блюдами, играми, танцами, одеждой.	Воспитатели групп
Развлекательная программа: «Летняя фиеста»	Вовлечение дошкольников в мир литературы народной и зарубежной. Закрепить знания по сказкам. Развивать память, мышление, наблюдательность, речь. Воспитывать интерес к чтению, дружбу.	Воспитатели групп
Физкультурные досуги: Игры народов мира	Неделя подвижных игр	Инструктор по физо
Досуговая деятельность 19.07.24: Международный день шахмат, дата 20 июля	Вызвать у детей интерес к игре в шахматы (шашки), вовлечь в чудесный мир сказок и превращений обыкновенной шахматной доски и шахматных фигур. Учить детей ориентироваться на плоскости, познакомить с названиями шахматных фигур. Развивать у дошкольников мышление, память, наблюдательность, внимание.	Воспитатели средних и старших групп
Июль 4 неделя		
Тема недели: «Юный эколог»	Развивать интерес к окружающему миру в процессе игр с природными материалами (шишками, желудями, камешками). Развивать наблюдательность и умение слышать звуки природы (шелест листвы, пение птиц, жужжание насекомых). Воспитывать бережное отношение к животным, птицам и насекомым, желания и умения заботиться о них.	Воспитатели групп
Экскурсия: «Деревья на территории нашего детского сада»	Уточнить представление детей об условиях жизни растений зимой. Учить устанавливать связи между состоянием растений и природными явлениями, выявлять причины происходящих изменений.	Воспитатели групп
Досуговое мероприятие: «Давайте вместе мы природой дорожить!»	Формировать бережное, ответственное отношение детей к родной природе. Способствовать внимательному и заботливому отношению окружающей среде. Расширять кругозор воспитанников о растениях, птицах, животных; Воспитывать экологическую культуру у дошкольников.	Воспитатели групп Специалисты
Август		
Тема недели: «Дружба крепкая не сломается».	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших	Воспитатели групп

	хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Учить заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее. Формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость.	
Спортивное развлечение: «Если с другом вышел в путь»	Средняя и старшая группы: игры на командообразование. Младшие группы: подвижные игры.	Инструктор по физической культуре
«Праздник Дружбы» Для всех групп детского сада.	Цель - формирование у детей представлений о дружбе, добрых взаимоотношениях. Создать атмосферу всеобщего праздника, доставить радость детям.	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Август 2 неделя		
Тема недели: «Неделя грамотного пешехода»	Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.	Воспитатели групп
Оформление альбома «Правила дорожного движения».	Разбор ситуаций по ПДД.	Воспитатели групп
5 августа - Международный день светофора	«Праздник Светофорика» (средняя, старшая группы). «Светофорик в гостях у ребят» (младшая группа).	Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель
Август 3 неделя		
Тема недели: «Неделя спортивных игр»	Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям: городки, бадминтон, пионербол, баскетбол, хоккей, футбол. Учить детей использовать разнообразные подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр. Воспитывать выдержку, решительность, самостоятельность, инициативность, фантазию. Продолжать знакомить с различными видами спорта.	Воспитатели групп
Физкультурные развлечения: «Мой веселый звонкий мяч» (все группы)	Развивать физические качества: быстроту, силу, выносливость. Способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи. Формировать привычку к ЗОЖ посредством разнообразных физических и художественно-эстетических средств и форм. Воспитывать чувства коллективизма, дружбы.	Воспитатели Музыкальный руководитель
Спортивное состязание «Путешествие по стране ГТО» День физкультурника в	Формировать положительную нравственную оценку здорового образа жизни. Мотивирование детей к подготовке и выполнению нормативов комплекса ГТО. Способствовать воспитанию	Инструктор по физической культуре

России – 12 августа	патриотизма, гордости за свою страну.	
Август 4 неделя		
Тема недели: «Наша Родина - Россия»	Развивать у детей чувство гордости за свою Родину. Познакомить детей с символом России (березой), государственным праздником. Познакомить с народными былинами, рассказать о богатырях земли русской. Рассматривание альбомов по теме.	Воспитатели групп
Выставка рисунков «Моя Родина – Россия» День Государственного флага Российской Федерации, дата 22 августа	Обогащать впечатления детей, создавать радостное настроение. Закрепление эталонов цвета в игровой форме.	Воспитатели старших групп
23 августа Музыкально-спортивный праздник "День Российского флага в ДОУ"	Цель: формировать основы патриотизма. Познакомить с символическим значением флага России, закреплять знания детей о значении цветов, изображённых на флаге и о праздничной дате 22 августа.	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели
Август 5 неделя		
Тема недели: «До свидания, лето!»	Развивать у детей познавательную мотивацию и активность, интерес к разным видам совместной деятельности, творческие и коммуникативные способности; Вызывать у детей желание делиться летними впечатлениями, отражать их в разных видах детской деятельности; Формировать целостную картину мира.	Воспитатели групп
Оформление фотовыставки «Наше лето»	Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Создавать эмоционально положительное настроение.	Воспитатели
<u>Музыкальный праздник: «До свиданья, Лето»</u>	Развитие интеллектуально-творческих, организаторских способностей у детей, развитие смекалки, творческой фантазии, умения быстро ориентироваться в обстановке, включаться в коллективную деятельность.	Воспитатели Все специалисты